**Оқу-тәрбие жұмысы**

**2022-2023, 2023-2024, оқу жылы**

**Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы келесі құжаттардан тұрады:**

1. Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;

2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;

4. 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы;

5. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;

6. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІY Заңы;

7. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;

8. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;

9. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

10. ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

11. ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

12.2023-2024 оқу жылында Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйек №294 бұйрығын басшылыққа алып, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жүзеге асырылды.

***Қазақстан Республикасының заңдары***

1.Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995ж)

2.Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы (2007ж)

3.Қазақстан Республикасының «Дене шынықтыру және спорт» жайлы заңы (02.12.1999ж)

4.Қазақстан Республикасының «Мейрам күндері» жайлы (2001ж)

5..Қазақстан Республикасының «Бала құқығы туралы» заңы (2002ж)

7.Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі (10 - бап)

8.Қазақстан Республикасының «Тіл туралы заңы» (1997ж)

9.Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (925,926,927,1124 - баптар)

10.Қазақстан Республикасының Еңбекпен түзету кодексі (96 - бап)

11.Қазақстан Республикасының «Еңбек туралы» (172,177 - баптар)

12.Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық жайлы кодексі (12,154 - баптар)

13.Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жастар саясаты» туралы

14.Қазақстан Республикасының азаматтардың денсаулығын қорғау туралы(1998)

15.Қазақстан Республикасының «Кәмелекетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың

16. Қазақстан Республикасы «Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер» заңы

17. Қазақстан Республикасының «Темекі тартуды алдын-алу және шектеу туралы» заңы (2002 ж.10 шілде)

18.АҚТБ/ЖҚТБ – ның алдын алу жайлы декларация (2001ж)

19. Балалар мен жасөспірімдердің суицидтік мінез-құлықтарының алдын алу бойынша 2019 жылға дейінгі жол картасы;

20. Қазақстан Республикасының 04.12.2009 жылғы “Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы” заңы;

21. “Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн” Ұлттық ақпараттық науқаны;

22. “Қауіпсіз мектеп” республикалық акциясы

23. Қазақстан Республикасының 04.07.2013 жылғы № 127 “Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне адам саудасына қарсы іс-қимыл мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» заңы.

"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық патриоттық идеясын, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде азаматтықты және қазақстандық патриотизмді қалыптастыру жөніндегі мектептің іс-шаралар жоспары.

**Тәрбие жұмысы келесі бағыттарға сәйкес құрылады:**

1.Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

2.Рухани-адамгершілік тәрбие.

3.Ұлттық тәрбие.

4.Отбасылық тәрбие.

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

6.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

7.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

2023 -2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасында» көрсетілген ұлттық құндылықтар: Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.

Баланың жетістігі - баланы әлеуметтендірудің қажетті шарты;

Оқушылардың жетістігі - оқушылардың психологиялық әл-ауқатының қажетті шарты және олардың денсаулығының негізі;

Оқушының жетістігі - әр түрлі қызмет түрлерінде (шығармашылықта, спортта, ғылымда және т. б) білім алушының нақты жетістіктерінің нәтижесі.

Жетістік - білім алушылардың өзін-өзі бағалауы, өзін-өзі тануының негізі. Тәрбие процесін қамтамасыз етудің негізгі құралдары:

- ата-аналармен жұмыс;

- сынып ұжымымен жұмыс;

- жалпымектептік ұжымдық - шығармашылық іс-шаралар;

- үйірме қызметі;

- спорттық-сауықтыру қызметі;

- мерекелер, концерттер, фестивальдер.

Тәрбие формаларын таңдау төмендегілерге негізделген:

- педагогикалық мақсаттылық;

- білім алушылардың жас ерекшеліктерін;

- балалар ұжымының даму ерекшеліктерін және оның дәстүрлерін талдау;

- тәрбиенің өңірлік компонентін есепке алу;

- мектептің техникалық және материалдық мүмкіндіктері;

Мектептің оқу-тәрбие жұмысының жетістіктері мен мәселелері ***педагогикалық кеңес*** отырысында үнемі қаралып отырады: Педагогикалық кеңестер балалардың адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетін, салауатты өмір салтын қалыптастыру, бос уақытты ұйымдастыру және азаматтық-патриоттық сезімдерін қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыруға бағытталған сынып жетекшілерінің, білім беру процесінің барлық қатысушыларының жұмыс тәсілдерін, әдістері мен формаларын қолдану бойынша ұжымның жұмысын талдайды т. б.

Негізгі мақсат – өскелең жас ұрпақты қоғамның заңдары мен нормаларын бұлжытпай орындау және Ата заңымызды сыйлау рухында тәрбиелеу, мемлекет пен қоғам ісіне саналы түрде белсенділікпен қатысып, өз Отанын әрқашан қорғауға дайын болуға тәрбиелеу.

Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы негізінде тәрбие құндылықтары мен әдіснамалық негізге ала отырып, Шәмші жалпы бастауыш білім беру мектебінің оқушыларын тәрбиелеуде ең алдымен оқушы бойына патриоттық тәрбие беруден басталады.

Бірнеше жыл ішінде мектепте қызықты, шығармашылық істер, оның негізгі компоненттері төңірегінде құрылған өзіндік білім беру ***жүйесі қалыптасты:***

Қыркүйек – "Білім күні", "Қамқорлық"акциясы, "Денсаулық күні", жол-көлік оқиғаларының алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстары , Қазақстан халқының Тілдері күніне арналған апталық;

Қазан - "Мұғалімдер күні", "Өзін-өзі басқару күні", "Еңбек күні", "Мейірімділік күні.

Қараша – "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық ақпараттық науқаны, "Бала құқығы-адам құқығы", "Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!», «Поэзия;

Желтоқсан –«Қазақстан – ұлы дала елі»;

Қаңтар – «Жомарт жүрек», «Ұлттық код»;

Ақпан – «Оқуға құштар»,

Наурыз - "Алғыс айту күні", Халықаралық әйелдер күні,«Ұлттық салт – дәстүрлерді»дәріптеу;

Сәуір - "Жасыл аула" эко-акциясы, «Экологиялық мәдениет»;

Мамыр - "Қазақстан халқының бірлігі күні",»Бейбітшілік пен татулық», Жеңіс мерекесіне арналған іс-шаралар, "Мектеп мақтанышы" салтанатты жиыны, "Соңғы қоңырау" мерекесі;

Маусым – «Балаларды қорғау күні», ҚР Мемлекеттік рәміздері күні, "Бітіру кеші".

**Негізгі тәрбие жұмысының басты мақсаты:** Оқушылар бойында өткен тарихымызға деген ұлттық көзқарастарын қалыптастыра отырып, елін, Отанын сүюге және егемен елімізді сақтауға және оны гүлдендіруге құштар патриоттық күш – қуатты тәрбиелеу. Оқушылардың бойында адамгершілік пен ұлттық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған.

**Міндеттері:**

1. Тәрбие жұмысы бойынша әдістемелік сервисті жетілдіру, сынып жетекшілер мен оқушыларды шығармашылық ізденіске ынталандыру;

2. Тәрбие жұмысын дамытудағы стратегиялық бағыттарды анықтау, тәрбие ұйымдастырушыларының қызметін үйлестіру;

3. Кәсіби, интеллектуалдық және әлеуметтік серіктестікке қабілеті бар оқушы тұлғасының қалыптасуына, дамуына, өзін-өзі жүзеге асыруына және әлеуметтік бейімделуіне оптималды жағдайлар жасау.

Оқу жылының мектепішілік тәрбие жоспары Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы негізінде құрастырылды. Жылдық жұмыс, жоспарға сай өткізілуде:

Білім беру жүйесі өзінің дамуында тәрбиенің негізгі принциптеріне сүйенеді:

- гуманизм, демократия, төзімділік, индивидуализм, орындылығы,үздіксіздік.

8 бағыт бойынша Тұжырымдаманы іске асыру барысында тәрбие қызметін ұйымдастыру.

**Қосымша. 8 бағыт бойынша тәрбие жоспары және есебі**

***Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие***

**Мақсаты:**  Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Оқу сабақтарын ұйымдастыру, сыныптан тыс және сабақтан тыс жұмыстарды жүргізу арқылы жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысының негізгі формасы тәрбие жүйесінде тәрбиелік ықпалдар біртұтас оқу-тәрбие процесіне біріктірілген оқу кешеніне айналатын сабақ болып қала береді. Оқушылардың жеке тұлғасын қалыптастыру мен дамытуда мектеп азаматтық-патриоттық тәрбие беру мен «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыруға жетекші рөл атқарады. Мектеп "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру бойынша іс – шаралар жоспарын әзірледі, оған "Тәрбие және білім" кіші бағдарламасының базалық бағыттары бойынша іс-шаралар кіреді, оған **"** Сананың ашықтығы**", "** Білімнің салтанат құруы **"** бағыттары кіреді.

"Тәуелсіз Қазақстанның рәміздері" сынып сағаттарында оларға құрметпен қарауға тәрбиелеуге ерекше назар аударылады. Мектептің фойесінде, бірінші қабатында ҚР Мемлекеттік рәміздері көрсетілген. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу үнемі басты назарда ұсталады. Мектептегі салтанатты жиындарда ҚР Әнұраны ойналып, оқушылар, ата-аналар, ұстаздар рәміздерді құрметтейді Рәміздер туралы апталықтарда тәрбие сағаттары, викториналық сұрақтар, лекциялар жүргізіледі. Мектеп ұжымына жалпыға құқықтық білім беру мақсатында ҚР Конституциялық заңы аясында «ҚР Мемлекеттік рәміздері туралы» атты зияткерлік сабақ өткізілді.

Жыл сайын мемлекеттік мерекелерді үлкен дайындықпен өткізеді. Әрбір жаңа оқу жылында 1 қыркүйек – Білім күні 1-4 сынып оқушыларына арналған «Алғашқы қоңырау» салтанаты және барлық сыныптарда алғашқы сабақ өткізіледі. білім алушылардың өз Отанына деген азаматтық, отаншылдық, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеуге, тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, туған өлкесінің табиғатына ұқыпты қарауға, қазіргі Қазақстанның жетістіктерін мақтан тұтуға ықпал етті. Азаматтық және Қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу педагогтердің сабақтарында, сынып сағаттарында, сыныптан тыс жұмыстарында көрініс табады.

***Рухани адамгершілікке тәрбиелеу***

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

1- қазан қарттар күніне арналған мерекелік бағдарлама, тәрбие сағаттары «Қарттарым-асыл қазынам!», 5 қазан – Мұғалімдер Күні Ұстаздар күніне арналған мерекелік іс-шара өткізілді. Онда жоғары сынып оқушылары бастауыш сынып пен ұстаздарға сабақ беріп, «**Ұстазым менің, ұстазым»** концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. Мерекелік ән шашуларын тарту етті. «8 наурыз – Халықаралық әйелдер» күні мерекесіне орай 5 наурыз күні мектебімізде «Ана-гүл, ана-жыр, ана-өмір шуағы» тақырыбында мерекелік концерт өтті.

***Ұлттық тәрбие***

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

«Қазақстан –бақытымның ордасы» атты онлайн-экскурсия, мектеп кітапханашысы «Оқуға құштар» жобасы аясында - тақырыптық көрмелер, кітапханалық сағаттар және музейлерге саяхат өткізді. Бастауыш сынып оқушылары арасында «Бір шаңырақ астында» тақырыбында сурет көрмесі өткізілді.

***Отбасы тәрбиесі***

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру. Ата-аналардың мектеппен байланысын күшейту.

Оқу жылында ата-аналармен «Отбасы –бақыт бесігі» атты іс-шара сонымен қатар тренинг ұйымдастырылды. «Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына» тақырыбында

1-4 сыныптардың ата-аналарымен жиналыс өткізілді.

Ата-аналардың мектеппен байланысын күшейту мақсатында "Даналық мектебі" клубы шеңберінде халқымыздың бойына ғасырлар сіңген ұлттық мінез, ұлттық тәрбие, жақсы дәстүрімізді жаңғыртып, ұлағатты қасиеттерді сіңіріп, үлгі-өнеге алуға, қыз бала тәрбиесінде жеңге орнының ерекшелігін көрсету мен қарым-қатынасты нығайту мақсатында « Сұлу мінез қыздар» клубы ашылып, тренингтер, дөңгелек үстелдер, ұйыдастырылды.

***Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие***

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Аталмыш бағыт бойынша Облыстық «Экобум», «Шаңырақ» жобалары жүзеге асырылуда.

Жас өрт сөндірушілер жұмысы жас құтқарушылар жұмысымен бірге атқарылуда.

***Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие***

«Қазақстан – алтын бесігім» атты мемлекеттік тілді меңгерген өзге ұлт өкілдері арасындағы сайыс өкізілді. «Менің қазақша ортам» атты ұлттық спорт сайысы, «Ұлт-ұстазы» Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған іс- шаралар шеруі өткізілді.

Тілдер апталығына сай 1-4 сыныптарға тәрбие сағаттары, зияткерлік ойындар, сайыстар ұйымдастырылды.

***Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі***

Мақсаты:Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Оқу жылының жалпыға бірдей білім беру заңына сәйкес мектебімізде құқық бұзушылықты алдын алу жұмыстары бойынша қыркүйек айында біршама жұмыстар атқарылды. І тоқсанда 1 рет құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі өтілді.

Оқушылардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайы тексерілді. Жалпы мектебімізде тұрмысы нашар отбасыдан оқушылар жоқ.

Аудандық, мектепшілік, қатерлі тобында тұрған оқушылар анықталған жоқ. Мектепшілік есепте және әлеуметтік жағдайы төмен, жайсыз отбасында тәрбиеленетін оқушылар болған жоқ. Оқушыларға бақылау-зерттеу күнделіктері жүргізілуде. Осы жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде әрбір оқушыға жеке папка арналған. Оқушылардың тәрбиесімен сабақ үлгерімдері туралы ата-аналар жиналысын да жұмыстар жүргізілді Психологпен бірлесіп мектептің қабатына сенім жәшігі орнатылды.

Ата-аналарға профилактикалық жұмыстар жүргізіп құқықбұзушылық жасаған жағдайда әкімшілік жауапкершілікке тартылатындығы айтылып ескертулер жасалынды. Бала тәрбиесімен жиі айналысу керектігі айтылып түсініктеме алынды.

***Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты***

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыты бойынша өткізілетін іс-шаралардың мақсаты: жан-жақты дамыған, жат қылықтарды жат көретін, денсаулығы мықты, салауатты өмір салтын мұрат тұтқан дара тұлғаларды тәрбиелеу.

Жарақаттардың алдын алу мақсатында «Тұрмыстық және жол жарақаттары профилактикасы» тақырыбында апталық өткізіліп, оқушыларға жадынамалар таратылады, оқушылар сурет салады. Вирустық гепатит профилактикасы бойынша денсаулық бұрышы әзірленеді. Оқу жылының басында «Дені саудың – жаны сау» атты Денсаулық күні өткізілді. Оған қоса мектепте спорттық үйірмелер өз жұмысын жасауда. Мектепте баскетбол, волейбол, футболдан жетістіктер жетерлік.

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады.

Мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыруды психологтың, сынып жетекшілерінің мектепті бірлесіп басқару органының қатысуымен тәрбие жұмысына жетекшілік ететін директор басқарады.

Тәрбие жұмысы жалпы мектептік істерді ұйымдастыруда, сынып ұжымдарының өмірінде, қалада, ауданда және облыста өткізілетін түрлі акцияларға, жобаларға қатысуында, директор жанындағы кеңестерде, сынып жетекшілер отырыстарында, сынып жетекшілерінің ӘБ отырыстарында тәрбие қызметі мәселелерін талқылауда, түрлі сауалнамалар мен сауалнамалар жүргізуде іске асырылады.

Әр сынып сынып жетекшісінде мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жұмысының жоспары жасалды, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері жалпы мектептегі тәрбие жұмысының барлық бағыттарын қамтиды.

Қазіргі мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі оқушының жеке басының әлеуметтік азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру.

Тәрбие жұмысының дамуы көбінесе сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты.

Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты: балаларда адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін сынып жетекшісінің қызметіндегі тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

Тәрбие жоспарлары мен бағдарламалары жасалды, сынып жетекшілерінің жұмысы, сынып ұжымдарының қызметі құрылды. Сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарына тәрбие міндеттерін шешуге ықпал ететін, тәрбие мен әлеуметтік бейімделу деңгейін арттыратын нақты іс-шаралар енгізілген. Сынып жетекшілері жоспарланған педагогикалық нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын пайдаланады: тұлғаға бағытталған; білім алушылардың жеке басын өзін-өзі дамыту технологиясы; мәдениеттер диалогы және сыни ойлау технологиясы.

Тәрбие жұмысының жай күйі ӘБ сынып жетекшілерінің отырыстарында қаралады.

2023-2024 оқу жылына арналған Шәмші жалпы бастауыш білім беру мектебінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспар құрылып, бекітілді. Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген.

**Жалпыға бірдей құқықтық оқыту**

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі Кеңес құрылды.

Кеңес мақсаты: мектептің қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу және білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, кәмелетке толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау бойынша жұмысын ұйымдастыру.

Кеңес мынадай алдын алу жөніндегі мәселелерді қарайды:

- оқушылар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың жай-күйін зерттеу және талдау, олардың алдын алуға бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстың жай-күйі;

- мектепішілік есепте, аудандық есепте тұратын жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асыру;

- балаларды тәрбиелеу және оқыту жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын ата-аналардың өз міндеттерін орындамауы бойынша сұрақтар;

- мектепішілік есепте, аудандық есепте тұратын оқушыларды спорттық секциялар мен үйірмелерге қатыстыруды ұйымдастыру.

- қолайсыз отбасылармен жұмысты жүзеге асыру (әңгімелер,

учаскелік қызметкерлермен бірлескен әңгіме, даулы мәселелерді шешу, Тұрмыс жағдайының актілерін жасау);

- отырыстарда сынып жетекшілерінің қамқорлыққа алынғандар арасындағы қараусыз қалудың, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жұмысы туралы есептерін тыңдау ;

-Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің құқық бұзушылықты алдын алу жұмысының жағдайы туралы есептерін тыңдау. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстары әлеуметтік серіктестерді тарту арқылы жүргізілді. Оқу жылы ішінде 9 кеңес отырыстары (айына 1 рет) өткізіледі , онда 0 құқық бұзушылық қаралды. «Аққулы ауданы білім бөлімінің Шәмші ЖБББМ КММ бойынша құқық бұзушылықтардың жай-күйіне Мониторинг келесідей:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Аудандық есепте тұрған жасөспірімдер саны.** | | **Мектепішілік есепте тұрған оқушылардың саны** | | | |
| **І жартыжылдық** | **ІІ жартыжылдық** | **І жартыжылдық** | | **ІІ жартыжылдық** | |
| 2022-2023 | 0 | 0 | | 0 | | 0 |
| 2023-2024 | 0 | 0 | | 0 | | 0 |

Жеке бақылау күнделіктері жүргізіледі. Осы білім алушылардың ата-аналарымен байланыс орнатылды.

Барлық кәмелетке толмағандар мәдени-бұқаралық, сыныптар мен мектептердің спорттық іс-шараларына тартылады, секцияларға қатысады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі апта сайын сынып журналдарын қарап, сабақты жиі босататын оқушыларды анықтайды, ал сынып жетекші сабақты босату себептерін анықтайды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметрлері/оқу жылы** | ***2022-2023*** | ***2023-2024*** |
| Үлгермеушілер саны | 0 | 0 |
| Келмеушілер саны | 0 | 0 |
| Тұрақсыз келушілер саны | 0 | 0 |

Мектептің Қарақала округінің полиция бөлімімен бірлескен жоспарының жүзеге асырылуы.

Жыл сайын кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуы бойынша Шәмші ЖБББМ КММ-ні Қарақала полиция бөлімімен бірлескен іс-шаралар жоспары жасалады.

Көрсеткіштердің тұрақтылығы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің, сынып жетекшілерінің, психологтың және мектептің кәмілетке толмағандар ісі жөніндегі инспекторының мақсатты жұмысы туралы айтады.

**Үш жылдағы рейдтер саны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | ***2022-2023*** | ***2023-2024*** |
| Рейдтер | 5 | 5 |

**Спорттық бағыттағы үйірмелер**

Салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқушыларды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту мақсатында мектепте спорт секциялары өткізіледі. Секциялар мектептің спорт залында өткізіледі. Мектеп командасы қалалық және облыстық спорттық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Дәстүрлі мектептен тыс спорттық іс-шаралар, мектепішілік спорттық жарыстар: спорттық жарыстар, денсаулық күндері, эстафеталар, оқу жылы аяқталғаннан кейін спортакиадалар өткізіледі. Мектеп оқушылары мен жаттықтырушылары шахмат, ұлттық және басқа спорттық секциялар бойынша қалалық, мектепішілік жарыстарға қатысты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Секциялар атауы** | | ***2022-2023*** | ***2023-2024*** |
| 4 | Шахмат | 10 | 9 |
| 5 | Асық ату | 10 | 9 |
| 6 | Тоғызқұмалақ | 10 | 9 |
|  | |  |  |
| Оқушыларды қамту % | | 100% | 100% |

Секциялар мектеп директоры бекіткен кесте бойынша өткізіледі. Спорттық секциялардағы жұмыстың негізгі нысаны оқу топтарындағы оқу жаттығу сабақтары, жарыстарға қатысу болып табылады.

Спорт секцияларының жетекшілері балалардың шығармашылық белсенділігін дараландыруға және қалыптастыруға көп көңіл бөле отырып, заманауи технологияларды қолданады**.** Шәмші ЖБББМ де мектепалды даярлық және Бүлдіршін ш.о аудандық мектептер арасында «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиеленушілерінің ойын қызыреттілігін дамыту» тақырыбында семинар өткізілді. Ауданың мектептерінен тәрбиешілер және білім бөлімінің әдіскері Оразалинова С.Е қатысты. Тәрбиешілер ашық сабақ көрсетіп іс –тәжірибелерімен бөлісті. Сабақ барысында тәрбиешілер жаңаша әдіс тәсілдерімен бөлісті. Сабақтын соныңда әр тәрбиеші өзінің сабақта қолданылатын әдіс тәсілдерін көрмеде таңыстырды.

**Аққулы ауданының Шәмші ауылының «Шәмші ЖБББМ»**

**«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиеленушілерінің ойын қызыреттілігін дамыту» тақырыбындағы семинар**

**бағдарламасы**

**Өтетін күні:** 15.05.2023 жыл Тіркелу уақыты: 08:45-09:00 **Өтетін уақыты:** 09.00-12:30 **Өтетін орны:** «Шәмші ЖБББМ»

**Модератор:** Оразалинова С.Е., білім бөлімінің әдіскері

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың аты-жөні** | **Мекеме атауы** | **Уақыты** | **Тақырыбы** |
| **I Практикалық бөлім** | | | | |
| **1** | Батталова Гульшат Бакиевна | Білім бөлімі әдістеме кабинетінің меңгерушісі | 09:00-09:05 | * «Кіріспе сөз» |
| **2** | Акауова Шамшат Даулетхановна | Шәмші ЖБББМ басшысы | 09:05-09:15 | * «Шәмші ЖБББМ» визиттік картасымен таныстыру |
| **3** | Есенгельдина Жангуль Тюлюгеновна | МДС тәрбиешісі /Шәмші ЖБББМ/ | 09:20-09:50 | * Математика негіздері: «Көңілді математика әлемі» ашық сабақ |
| Кері байланыс | | | |
| **4** | Саттарова Айдана Бекмуратовна | Шәмші ЖБББМ ж/н ш/о «Бүлдіршін» тәрбиешісі | 10:00-10:25 | * Қоршаған ортамен танысу: «Көкөністер мен жемістерді тану мен білу» |
| Кері байланыс | | | |
| **5** | Есенгельдина Жангуль Тюлюгеновна | Шәмші ЖБББМ Бастауыш-Әдістемелік бірлестік жетекшісі | 10:30-11:00 | * Көрме «Ойын арқылы дағдыларды дамыту». |
|  | **II Тәжірибелік бөлім /шебер-сынып/** | | | |
| **6** | Оспанова Гульнара Батыровна | Шәмші ЖБББМ ж/н ш/о «Бүлдіршін» тәрбиешісі | 11:00-11:40 | «Ойын арқылы дағдыларды дамыту» мастер-класс  Циклограмма |
| Сұрақ-жауап | | | |
| **7** | Оразалинова Салтанат Егинбаевна - Білім бөлімі әдістеме кабинетінің әдіскері | | * 11:50-12:00 | * **Кері байланыс** |
| * **Түскі ас** 12:00-12:30 | | | | |

Мектепте 4 – сынып қыздар арасында 2023 жылы « Сұлу міңез » клубы ашылды. Жоспар құрылды.Сынып жетекшілер, ата – аналар, оқушылар бірлесіп белсенді қатысты. Оқушылар сынып жетекшімен Павлодар қаласының Ертіс телеарнасына тікелей эфирге қатысты.Жетекшісі Толеуова К.Т.

«Бекітемін»

Мектеп басшасы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ш.Д.Акауова

Шәмші жалпы бастауыш білім беру мектебінің

«Сұлу мінез» қыздар ұйымының

жүргізілетін жылдық жоспары.

2022-2023 оқу жылында

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мерзімі | Жұмыстың мазмұны | Жауапты |
| 1 | Желтоқсан | «Сұлу мінез» клубының ережелерімен таныстыру | Клуб жетекшісі |
| 2 | «Сұлу мінез» ашылу салтанаты |
| 3 | Қаңтар | Шаш өру – қазақ қызына тән | Клуб жетекшісі  мүшелері |
| 4 | «Әдептен озбайық» тренинг |
| 5 | «Сұлу мінез» №1 газетін шығару |
| 6 | Ақпан | «Озар елдің қызы мінезді келеді» пікір алмасу | Клуб жетекшісі, мүшелері |
| 7 | «Сұлу мінез» №2 газетін шығару |
| 8 | «Бүгінгі қыз, ертеңгі бойжеткен» баяндама |
| 9 | Наурыз | «Қыз еркем – анасымен көркем» аналар қыздарымен сайыс | Клуб жетекшісі, мектеп тәлімгер |
| 10 | «Сұлу мінез» №3 газетін шығару |
| 11 | «Әсемдік әркімге жарасады» ұлттық киімдер үлгісі |
| 12 | Сәуір | «Мәңгілік елдің қыздары ибалы келеді» (пікір алмасу) | Клуб жетекшісі, мүшелері |
| 13 | «Сұлу мінез» №4 газетін шығару |
| 14 | «Ажарлы, сұлу, ғажап тым, Қыздары қандай қазақтың» қыздар арасындағы сайыс |
| 15 | Мамыр | «Жақсы мінез жан азығың» | Клуб жетекшісі, мүшелері |
| 16 | «Сұлу мінез» №5 газетін шығару |
| 17 | «Сұлу мінез» қыздар клубының жылдық қорытынды отырысы |

**«Сұлу мінез» қыздар клубының бағдарламасы**

*Бүгінгі күні отбасылық құндылықтар аса көп өзгерістерге ұшырап, отбасы қарым-қатынасының бұзылуы жиі орын алуда. Қыздардың өз әйел табиғатына тән қасиеттерін сақтап, өз орынын таба білуіне жәрдем беру, сырласу алға қойылған жөн.*

**Мақсаты:** Мектептегі әрбір қыз баланы, ибалылық сақтауға баулу, адамгершілік, имандылық, эстетикалық тәбие беру.

Ұстанымы:

**Балаларға өнер-білім берілсін,**

**Сұлу мінез әр өнермен өрілсін.**

*Қыз балалардың мінез-құлқын тәрбиелеу бойынша жұмыс оларды нәзіктікке баулу, отбасындағы алатын орны, ептілік пен шеберлік қалыптастыру, сондай-ақ қыздардың сұлулық, , жақсы қарым-қатынастар сияқты ұғымдармен таныстыруға бағытталған. Тек қана рухани тұрғыдан емес қыздарымызды ұлттық киім үлгісін және шаш өруге, тігін тігуге үйрету ескеріледі.*

*Оқып-үйрену  процесінің ерекшелігін және күрделілігін ескере отырып, қыз балалар тәрбиесінің табысты болуына  төмендегідей қолайлы жағдайларды жасау барысында жағдайлар ескерілмек:*

* *Мектептегі жаймашуақ орта;*
* *Мұғалімдер, сынып жетекшілері тарапынан тәрбиеленуші қыздарға құрмет пен сенім;*
* *Әрбір оқушы қыз баланың мүдделеріне көңіл қою;*
* *Айналадағы адамдардың мүдделерін есепке алып, балалардың өзіндік пікірін айтуға қолдау көрсету;*
* *Мәселелерді шешу барысында тәсілдер табу бойынша жеке мысалдарды өзіндік пікірін айтуға қолдау көрсету.*

*Мектепте қыз балалардың тәрбиесіне, оларда заман талабына сай бойжеткен идеалын  қалыптастыруға және мінез-құлық критерийлерін нақты айқындауға ерекше көңіл аудару қажет.*

**«Сұлу мінез» қыздар клубының мүшелері:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **сынып** | **Жетекшісі** |
| **1** | **Бесембай Гүлжан** | **4** | Толеуова Камила Талгатовна |
| **2** | **Бектұрсын әмина** | **4** |
| **3** | **Ибраим Ризана** | **4** |
| **4** | **Тулеуова Мидина** | **2** |
| **5** | **Бесембай Балжан** | **1** |
| **6** | **Төлеген Томирис** | **1** |

**Тәрбие жұмысындағы жетістіктер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жылы** | | **Атауы** | **Аты-жөні** | **Орын** |
| 1. 1 | 2022 | Республикалық Ақбота зияткерлік олимпиадасы. | Нуртазин  Санжар | 3 орын |
|  | 2022 | Республикалық Ақбота зияткерлік олимпиадасы. | Қабдраш Асылжан | 3 орын |
| 1. 2023 | 2023 | Республикалық Ақбота зияткерлік олимпиадасы. | Ибраим Ернұр | 3 орын |
| 1. 2023 | 2023 | Республикалық Ақбота зияткерлік олимпиадасы. | Тулеуова Медина | 3 орын |
|  | 2023 | Республикалық Кенгуру | Тулеуова Медина | 1 орын |
|  | 2023 | Республикалық Кенгуру | Ибраим Ернұр | 1 орын |
|  | 2023 | Республикалық Кенгуру | Қабдраш Асылжан | 2 орын |
|  | 2023 | «Театрдың ғажайып әлемі» театр өнерінің республикалық фестиваль-байқауының аудандық кезеңінде Қуыршақ қойылымы | Мектеп командасы | 2 орын |
|  | 2023 | «Туған жер» этнофестиваль байқауының аудандық кезеңінде «Ұлттық би» | Мектеп командасы | 3 орын |
|  | 2023 | «Туған жер» этнофестиваль байқауының аудандық кезеңінде « Ұлттық тағам» | Мектеп командасы | 3 орын |
| 1. 2 | 2023 | «Туған жер» этнофестиваль байқауының аудандық кезеңінде «Хореография» номинациясы | Мектеп командасы | 2 орын |
|  | 2023 | «Туған жер» этнофестиваль байқауының аудандық кезеңінде «Ұлттық тағам» номинациясы | Мектеп командасы | 1 орын |
|  | 2023 | 25 – қазан Республика күніне орай аудандық « Шабыт » балалар шығармашылығының конкурсында « Қазақстан – арман елі»Біз отанымызды мақтан тұтамыз» макет байқауы номинациясы бойынша . | Мектеп командасы | 2 орын |
|  | 2024 | 25 – қазан Республика күніне орай аудандық « Шабыт »балалар шығармашылығының байқауында » Мың бұралған билер -ай» номинациясы бойынша . | Мектеп командасы | 3 орын |
|  | 2024 | Республикалық Ақбота зияткерлік олимпиадасы. | Тоқтасын Ерназар | 1 орын |
|  | 2024 | Ертістің киелі жерлеріне саяхат . Жас блогерлер байқауының жүлдегері. | Тоқтасын Ержігіт | 2 орын |
|  | 2024 | Аудандық Үздік қыран басшы 2022 | Мектеп командасы | 3 орын |
|  | 2024 | Республикалық Ақбота зияткерлік олимпиадасы | Серік Нұрмұхаммед | 2 орын |
|  | 2024 | Облысытқ Менің генеалогиялық шежірем | Тоқтасын Ержігіт | 2 орын |
|  | 2024 | Облыстық ғылыми жоба . Қазақтын Хас батырлары | Тоқтасын Ержігіт | 1 орын |
|  | 2024 | Мың бала | Бесембай Балжан | 1 орын |
|  | 2024 | Республикалық Кенгуру | Бесембай Балжан | 2 орын |
|  | 2024 | Республикалық Ақбота зияткерлік олимпиадасы | Бесембай Балжан | 2 орын |
|  | 2024 | Алтын қазына | Потанин Леонид | 2 орын |
|  | 2024 | Республика күніне орай өткізілген « Ән шырқаймыз бәріміз»патриоттық әндер сайысында | Серік Нұрмұхаммед | 2 орын |
|  |  | Менің елім Қазақстан патриоттық әндер аудандық байқауында . | Нуртазин  Аяру | 1 орын |
|  |  | Қ.Р –ның Тәуелсіздік күніне орай Қыздар арасында Аққулы команда құрамында . | Команда | 2 орын |
|  |  | Дойбыдан Аққулы ауданының БЖСМ ның ашық біріншілігінде қыздар арасында . | Ибраим Ризана | 2 орын |
|  |  | Павлодар облысында тоғызқұмалақ бойынша командалық чемпионат . | Ибраим Ризана | 3 орын |
|  |  | Менің генеалогиялық шежірем облыстық қашықтық байқауының қатысушысы . | Ибраим Ризана | 3 орын |